

| | | | | | |
|-----|-----------------|------|------|------|-----|
| 科目 | 韓国語 I | 担当 | 鄭 在恩 | 履修学年 | 1年 |
| 時間数 | 90分×時限×16回(週1回) | 履修区分 | 選択 | 単位数 | 1単位 |

【授業目標・到達目標】

韓国語の文字であるハングルを正確に発音し、読み書きできるように繰り返して練習する。その練習を通して、4技能(読む、書く、聞く、話す)のバランスの取れた韓国語力の養成を目指すと同時に、初歩的な会話ができるようになる。また、ことばの背景となる韓国の社会・文化・歴史などについても触れながら授業を進めていく。

【履修注意】

- ・授業中は積極的に授業に参加し、与えられた課題は必ず提出するよう努めること。
- ・欠席、遅刻をしないこと、私語を慎むこと、携帯を開くことは厳禁とする。
- ・必要に応じて韓国の映像資料も取り入れる。

【評価方法】

出席率・授業態度・課題提出・小テスト(30%)、中間まとめ(30%)、期末試験(40%)を総合して評価する。

【試験について】

欠席が6回以上の者は期末試験を受けることができない。持ち込みは不可である。

【予習・復習】

予習: 新出単語と文法事項を確認しておくこと。

復習: 復習プリントをやることと、付録のCDを聞きながら発音の練習を行うこと。

【教科書】

書籍名: かんたん! 韓国語 著者: 金殷模/権来順/宋貞熹/文慶喆 出版社: 朝日出版社

【参考書】

毎回復習プリントを配布する。

【その他の注意事項】

【授業計画・内容】

| 回数 | 項目 | 内容 |
|----|-------------|---------------------------------|
| 1 | 文字と発音 1 | ハングルの仕組み、基本母音(書き順、発音)、あいさつ言葉 |
| 2 | 文字と発音 2 | 子音(1) 基本子音、あいさつ言葉 |
| 3 | 文字と発音 3 | 子音(2) 激音、濃音、あいさつ言葉 |
| 4 | 文字と発音 4 | 合成母音(書き順、発音)、あいさつ言葉 |
| 5 | 文字と発音 5 | パッチム(1)(発音のパターン、発音の仕方)、あいさつ言葉 |
| 6 | 文字と発音 6 | パッチム(2)(発音のパターン、発音の仕方)、パッチムの連音化 |
| 7 | 文字と発音 7 | 日本語のハングル表記、あいさつ言葉 |
| 8 | 第1課 | 助詞「は」、名詞文「です」、名詞疑問文「ですか」(ハムニダ体) |
| 9 | 復習 | これまでのまとめ |
| 10 | 中間まとめ、DVD鑑賞 | 韓国の文化に触れる |
| 11 | 第2課(前半) | 名詞文「です」、名詞疑問文「ですか」(ヘヨ体) |
| 12 | 第2課(後半) | 名詞文「です」、名詞疑問文「ですか」(ヘヨ体) |
| 13 | 第3課 | 時間の言い方、助詞「から」 |
| 14 | 第4課 | 助詞「が」、名詞否定文「ではありません」 |
| 15 | 第5課 | 助詞「の」、指示代名詞「こ/そ/あ/ど」 |
| 16 | 期末試験 | 15コマの復習・確認・総まとめ |